



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA
Aprobado 21/01/2013
Versión 1

Materia: Aritmética Docente: Antonio José Rendón Castaño Grado: 6° Período: II Año: 2.025

Nº	Indicador de desempeño	Contenido y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
1.	Realiza operaciones aditivas y multiplicativas con números naturales, utilizando las propiedades correspondientes de manera precisa.	<p>El estudiante debe consultar la definición o la teoría relacionada con la temática y realizar mínimamente 3 ejemplos donde se muestre que la operación cumple o no cumple dicha propiedad</p> <p>PROPIEDADES DE LA ADICIÓN O SUMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Propiedad Clausurativa. ▪ Propiedad conmutativa. ▪ Propiedad asociativa. ▪ Propiedad modulativa, elemento neutro o idéntico. 	<p>1. Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática vista en el período. El trabajo debe estar escrito en letra entendible y legible lo mejor posible</p>	<p>Entrega de consulta hasta el 1 de agosto de 2025 por tardar. La evaluación cuando sea programada por la institución o en su defecto en semanas posteriores a la entrega del trabajo escrito.</p>	<p>Consulta presentada a mano y con normas de APA 7 Ed. Dominio de los temas durante la sustentación y la evaluación.</p>	<p>Trabajo escrito 30 % y evaluación 70 %</p>
2.	Resuelve ecuaciones y las aplica en la solución de situaciones en un contexto determinado.	<p>PROPIEDADES DE LA SUSTRACCIÓN O RESTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Propiedad Clausurativa. ▪ Propiedad conmutativa. ▪ Propiedad asociativa. ▪ Propiedad modulativa, elemento neutro o idéntico. <p>PROPIEDADES DEL PRODUCTO O MULTIPLICACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Propiedad Clausurativa. ▪ Propiedad conmutativa. ▪ Propiedad asociativa. ▪ Propiedad modulativa, elemento neutro o idéntico. ▪ Propiedad cancelativa o anulativa. ▪ Propiedad distributiva, respecto a la suma y respecto a la sustracción. <p>PROPIEDADES DEL COCIENTE O DIVISIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Propiedad Clausurativa. ▪ Propiedad conmutativa. ▪ Propiedad Asociativa. 	<p>2. Sustentación escrita de la temática anterior</p> <p>3. ambas actividades (trabajo escrito y evaluación) son uno correquisito del otro.</p>	<p>Los trabajos no se reciben en fecha posteriores sino con excusa médica o excusa legal.</p> <p>Nota: es requisito el trabajo para presentar la evaluación y viceversa.</p>		



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA
Aprobado 21/01/2013
Versión 1

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Propiedad modulativa, elemento neutro o idéntico. ▪ Propiedad Cancelativa o anulativa. ▪ Propiedad distributiva, respecto a la suma y respecto a la sustracción. <p>ECUACIONES LINEALES CON UNA INCÓGNITA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué es una igualdad? De 3 ejemplos donde se pueda ver claramente la igualdad. ▪ ¿Cuál es la propiedad fundamental de las igualdades? De 3 ejemplos con cada una de las operaciones (suma, resta, multiplicación y división). ▪ ¿Qué es una ecuación con una variable y con una sola operación? De 2 ejemplos con cada una de las 4 operaciones básicas. ▪ ¿Cómo se resuelva una ecuación por el método de la aplicación de la propiedad uniforme y propiedades de las operaciones? Dar 5 ejemplos donde se evidencie paso a paso la aplicación de este procedimiento y donde se verifique que el valor hallado da una igualdad numérica. ▪ ¿Cómo se resuelve una ecuación por el método de la transposición de términos? De 2 ejemplos con cada una de las operaciones básicas dónde se evidencie paso a paso la aplicación de este método y donde se verifique que el valor hallado da una igualdad numérica. 				
--	---	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____